

# 1<sup>er</sup> colloque international « Eduquer à l'empathie : où en sommes-nous ? »

19, 20 et 21 mai 2017 - Université du Maine



Programme

Ce colloque international, organisé dans le cadre du programme Enjeu[x], propose de partager les approches et les outils utilisés pour éduquer à l'empathie. Ce sera également l'occasion d'interroger la façon dont les effets d'une telle éducation sont évalués, ce qui nécessite un retour sur les fondements épistémologiques de cette notion afin de mieux comprendre, d'une part, pourquoi elle est devenue aussi populaire au cours des deux dernières décennies et, d'autre part, quelles sont les questions éducatives et sociétales auxquelles elle peut répondre. C'est finalement la question de l'éducation à l'altérité et donc du développement d'attitudes empathiques que nous avons souhaité mettre en débat à l'occasion de ce colloque international, à dessein de développer dialogue et partage entre des enseignants, des acteurs éducatifs, des représentants d'associations et des chercheurs.

**Omar ZANNA**

Maitre de conférences-HDR en sociologie, Université du Maine,  
Laboratoire VIPS<sup>2</sup> EA n°4636

**Joëlle ADEN**

Professeur des Universités en sciences du langage, UPEC/ESPE  
de Créteil, Laboratoire IMAGER EA n°3958

PROLOGUE AU COLLOQUE (ENTRÉE LIBRE)  
EVE Scène Universitaire

**10h00-11h20** : Diffusion du film « **UNE IDÉE FOLLE** » avec la présence de **Thomas BLETTERY** (responsable du programme éducation de l'association Ashoka France)

Tourné dans neuf établissements scolaires – publics et privés, de la maternelle au collège, aux quatre coins de la France – *Une Idée Folle* pose la question du rôle de l'école au XXI<sup>ème</sup> siècle, à travers le témoignage d'enseignants, d'enfants, de parents ainsi que d'experts de l'éducation. À quels défis les citoyens de demain vont-ils devoir faire face et comment les y préparer ? En cultivant l'empathie, la créativité, la coopération, la prise d'initiative ou encore la confiance en soi et l'esprit critique chez les élèves, en parallèle des savoirs fondamentaux, les enseignants de ces écoles font un rêve fou : celui de former une future génération de citoyens épanouis et responsables qui auront à cœur de transformer positivement la société qui les entoure.

**11h30-12h00** : Débat de **Thomas BLETTERY**

**12h00-12h30** : Divertissement



**EMPATHIE ET HUMANITÉ**  
*EVE Scène Universitaire*

**Monsieur Joseph WEISMANN**

Juillet 1942. Joseph Weismann a 11 ans lorsqu'il débarque au camp de transit de Beaune-la-Rolande après une sinistre étape au Vél'd'Hiv de 4 jours avant d'être transféré dans un camp de transit du Loiret. Très vite séparé de sa famille, le garçon décide de s'évader avec un copain quand arrive le jour de la déportation. Il leur faudra plusieurs heures pour franchir les barbelés qui cernent le camp. Jusqu'à la Libération, Joseph va se cacher. Survie dans la forêt, longues marches, dénonciation ignoble, protection inattendue d'un gendarme, famille d'accueil qui le maltraite... Puis, après la guerre, un couple merveilleux qui va en faire un homme : **« Ils m'ont donné plus que du pain : de l'amour et de l'empathie. J'ai remonté la pente et je suis devenu un être, si on peut dire, normal. »**

Rescapé de la rafle du Vél'd'Hiv' et du camp de Beaune-la-Rolande, Monsieur Joseph Weismann accomplit depuis plusieurs années maintenant un « devoir de mémoire » dont il a pris conscience grâce à une rencontre avec Simone Veil après la guerre. A travers des témoignages poignants, il porte ainsi un message d'espérance devant les élèves dans les écoles : **« Vous êtes la France de demain et je crois en la France que vous serez. Mais rappelez-vous, vous ne devez pas accepter l'inacceptable ».**



**Madame Michèle FARACHE**

Agrégée d'histoire, Michèle FARACHE fait d'emblée le choix d'enseigner en collège – auprès d'élèves de 3<sup>ème</sup> notamment – l'histoire contemporaine. Fille d'un déporté, elle a toujours été sensible aux problématiques en lien avec les politiques de déportation et d'extermination. Son intérêt affirmé pour ces questions l'a conduite à accompagner le travail de doctorat en Sciences de l'Information et de la Communication de Monsieur Nathanaël Wadbled intitulé : **« Raconter Auschwitz : l'expérience de visite d'un espace mémoriel. Le cas d'un voyage scolaire organisé par le Mémorial de la Shoah ».**



**VENDREDI**  
**19 mai 2017**  
**13h30-17h30**

14h00-14h25 : Ouverture officielle - *EVE Scène Universitaire*

14h30-15h45 : Conférence plénière de **Daniel FAVRE** (*Pr des Universités en sciences de l'éducation ESPE - Université de Montpellier*) – « L'empathie : de la recherche au vivre ensemble » - *EVE Scène Universitaire*

15h45-16h15 : **Serge TISSERON** (*Psychiatre*) – « Le navire empathie et le Jeu des 3 figures » - *EVE Scène Universitaire*

16h15-16h45 : Pause - *Hall EVE et hall de l'IUT*

**Session 1 :**  
**EMPATHIE ET ENSEIGNEMENT**  
*EVE Scène Universitaire*

**16h45-17h05 : Christophe MARSOLLIER** (Inspecteur Général de l'Éducation Nationale)

*Développer la capacité d'empathie des élèves avec l'enseignement moral et civique : enjeux, défis et exigences*

**17h10-17h30 : Benoît FALAIZE** (Chargé d'études laïcité et valeurs de la République à la direction générale de l'enseignement scolaire)

*Empathie et enseignement de l'histoire*

**Session 2 :**  
**L'EMPATHIE EN ACTE**  
*Amphi jaune de l'IUT*

**16h45-17h05 : Claire CHÉNÉ** (Association Graine de Citoyen)

*Exposer l'état d'avancée d'une expérience de formation-action pour éduquer les élèves à l'empathie (TÉMOIGNAGE)*

**17h10-17h30 : Association Graine de Citoyen**

*Activités vécues avec les enfants autour de l'apprentissage des émotions et de l'empathie (ATELIER)*

**Session 3 :**  
**HARCÈLEMENT ET VIOLENCES SCOLAIRES**  
*Amphi vert de l'IUT*

**16h45-17h05 : Dominique POUTHIER** (Formatrice à la faculté de l'éducation de l'Université de Montpellier)

*Conflits à l'école : les prendre en compte pour un meilleur climat scolaire (TÉMOIGNAGE)*

**17h10-17h30 : Jeanne HERCELIN** (Professeur des écoles, Vue) **et Christelle IBERT** (Maîtresse E – RASED, Vue)

*Le jeu des trois figures en maternelle : une réponse pour aider des élèves qui ont du mal à être dans le groupe ? (TÉMOIGNAGE)*

**Session 4 :**  
**AVOIR LE SENS DE L'AUTRE**  
*Salle d'examen de l'IUT*

**16h45-17h05 : Dominique RIVRON-PHILBERT** (Professeur des écoles, coordonnatrice REP, Nantes)

*«Lancers et échos de mots : l'instant en partage, l'empathie en action » (ATELIER)*

**17h10-17h30 : David BUICK** (Représentant européen du comité international de l'association internationale des aumôniers de prison)

*« L'autre, je ne le calcule pas » – l'empathie vue par un aumônier de prison (TÉMOIGNAGE)*

**19h30-21h00 : Pot d'accueil - Mairie du Mans**



**VENDREDI**  
**19 mai 2017**  
**17h30-19h00**

17h30-19h00 : Tables rondes et divertissement

**TABLE RONDE**  
*EVE Scène Universitaire*

*Liens entre identité et empathie, dans la construction du sujet et ses modes relationnels, dans l'incarnation d'un personnage*

Avec la participation de : **Maurice COURCHAY** (Danseur Chorégraphe et pédagogue, Directeur du département danse Le Pont Supérieur), **Laure WERCKMANN** (Actrice, metteur en scène et pédagogue), **Davia BENEDETTI** (Anthropologue, Université de Corse, Professeur de danse), **Grégory MUNOZ** (Maître de conférences en Sciences de l'Education, CREN (EA 2661)), **François TANGUY** (metteur en scène), **Joëlle ADEN**, (Professeur des Universités, UPEC/ESPE de Créteil, Laboratoire IMAGER EA n°3958).

**TABLE RONDE**  
*Amphi jaune de l'IUT*

*Pourquoi éduquer à l'empathie à l'école ?*

Avec la participation de : **Christophe MARSOLLIER** (Inspecteur Général de l'Éducation Nationale), **Benoît FALAIZE** (Chargé d'études laïcité et valeurs de la République à la direction générale de l'enseignement scolaire), **Pierre PILARD** (IEN, chargé de mission de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire), **Kader SADOUN** (Proviseur-directeur de l'enseignement en milieu pénitentiaire, Direction inter-Régionale des Services Pénitentiaires du Grand-Ouest), **Omar ZANNA** (Sociologue, VIPS<sup>2</sup>, Université du Maine).

**DIVERTISSEMENT**  
*Grand parking des lettres*

**DESRIPTIF** : Théodore Lipps affirme que nous pouvons attribuer des sensations et des émotions aux autres, semblables aux nôtres, à la seule reconnaissance de la forme. Pour décrire ce processus, il reprendra à son compte l'exemple du funambule... Le fait d'observer un acrobate sur son fil génère chez l'observateur une forme d'imitation intérieure... Tout se passe alors comme si l'observateur mimait en lui les mouvements du funambule pour finalement les ressentir comme s'il s'agissait des siens...

**JULOT L'ARTISTE**

**SAMEDI**  
**20 mai 2017**  
**9h00-12h30**

9h00-9h30 : Accueil - Hall EVE

9h30-10h45 : Conférence plénière de **Nicole CATHELIN** (Pédopsychiatre) – « Empathie et harcèlement scolaire » - EVE Scène Universitaire

10h45-11h00 : Pause - Hall EVE et hall de l'IUT

**Session 1 :**

**EDUCATION À LA DÉMOCRATIE, ÉTHIQUE ET CITOYENNETÉ**

*EVE Scène Universitaire*

**11h00-11h20 : Martine JANNER RAIMONDI** (Professeur des Universités, Université Paris 13)

*Moments d'empathie à finalité éthique*

**11h25-11h45 : Johanna HAWKEN** (Doctorante, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)

*La discussion philosophique avec les enfants, espace d'expérimentation de l'empathie cognitive*

**11h50-12h10 : Dany RONDEAU** (Professeur, Université du Québec)

*Réconcilier l'enseignement de l'éthique et l'éducation à l'empathie*

**12h15-12h35 : Daniel DERIVOIS** (Professeur des Universités, Université de Bourgogne)

*Eduquer à la mondialité dans le contexte de la mondialisation*

**Session 2 :**

**COMMUNICATION , CORPS, ART ET EMPATHIE**

*Amphi jaune de l'IUT*

**11h00-11h20 : Michel LE BRIGAND** (Formateur consultant)

*L'empathie comme moyen ou comme fin de la communication ?*

**11h25-11h45 : Davia BENEDETTI** (Anthropologue, Université de Corse, Professeur de danse)

*L'enseignement de la danse contemporaine comme éducation à l'empathie*

**11h50-12h10 : Claudie DOUET** (Chorégraphe/Danseuse), **Omar ZANNA** (Sociologue/Boxeur) et **les étudiants de L3 APAS** (Université du Maine)

*Etre touché avec tact pour entrer en empathie*

**12h15-12h35 : Patrice RÉGNIER** (Docteur en sociologie, Formateur EPS, Maison Familiale Rurale, Loudéac)

*L'empathie du moniteur et du pratiquant d'équitation : deux exemples*

---

**12h45-14h00 : Repas**

**SAMEDI**  
**20 mai 2017**  
**9h00-12h30**

9h00-9h30 : Accueil - Hall EVE

9h30-10h45 : Conférence plénière de **Nicole CATHELIN** (Pédopsychiatre) – « Empathie et harcèlement scolaire » -  
EVE Scène Universitaire

10h45-11h00 : Pause - Hall EVE et hall de l'IUT

**Session 3 :**  
**JEU, CORPS ET COOPERATION**  
*Amphi vert de l'IUT*

**11h00-11h20 : Nicolas MANSALIER** (Doctorant, Université du Maine)

*L'entraînement d'athlétisme : stimulation par le corps de l'empathie émotionnelle*

**11h25-11h45 : Eric DUGAS** (Professeur des Universités, Université de Bordeaux)

*Jeux sportifs et empathie relationnelle : une corrélation forte ?*

**11h25-11h45 : Véronique BARAIZE** (Déléguée Générale de l'OCCE)

*Les corps en coopération scolaire*

**12h15-12h35 : Anne ASTIER et Émilie VILLACAMPA** (Enseignante, lycée Agricole, Brette-les-Pins)

*Comment développer l'écoute empathique et la coopération par le corps et l'art (TÉMOIGNAGE)*

**Session 4 :**  
**EMPATHIE ET EXPÉRIENCE SCOLAIRE**  
*Salle d'examen de l'IUT*

**11h00-11h20 : Christian BUDX et Stéphanie MIRAUT** (Equipe mobile de sécurité du rectorat de Versailles)

*De l'empathie à l'appartenance : pour une éducation à la fraternité*

**11h25-11h45 : Pierre PILARD** (Inspecteur de l'Éducation Nationale), chargé de mission de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire)

*Donner au jeu, au corps et à la coopération une grande place dans la classe : une question de climat scolaire ? (TÉMOIGNAGE)*

**11h50-12h10 : Sophie JALON** (Provisseure adjointe, Lycée polyvalent, Le Mans)

*Mise en place du dispositif : « les ambassadeurs lycéens contre le harcèlement » (TÉMOIGNAGE)*

**12h15-12h35 : Gaëlle LE CHEVANTON** (Assistante sociale scolaire, Collège REP+, Laval)

*Pourquoi s'intéresser au développement de l'empathie au collège ? De l'interrogation à l'évidence (TÉMOIGNAGE)*

**Session 5 :**  
**COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET EMPATHIE**  
*Salle de réunion au 1<sup>er</sup> étage de l'IUT*

**11h00-11h20 : Jonathan BRESSON** (Doctorant, Université Rennes 2)

*Former les agents de sécurité à l'empathie*

**11h25-11h45 : Isabelle LE NOBIN** (FNAREN)

*L'empathie ludique, une expérience partagée entre enfants et avec la rééducatrice accompagnant leur jeu (TÉMOIGNAGE)*

**11h50-12h10 : Jacques BRODEUR** (Association EDUPAX, Québec)

*Panne d'empathie ! Que disent les études ? Comment soigner ?*

**12h15-12h35 : Alice DEFRESNE** (Animatrice pédagogique, OCCE du Cher)

*Eduquer – par le corps – à l'empathie en dix leçons : expérience menée auprès d'élèves d'une classe de CM2 (TÉMOIGNAGE)*

**12h45-14h00 : Repas**



**SAMEDI**  
**20 mai 2017**  
**14h00-19h30**

14h00-14h40 : Présentation des posters - *EVE Scène Universitaire*

14h40-15h15 : Échanges autour des posters - *Hall de l'IUT*

Participation à une expérience musicale - *EVE Scène Universitaire*

15h15-15h30 : Pause - *Hall EVE et hall de l'IUT*

**Session 1 :**  
**RESSENTIR, PENSER AUTRUI**  
*EVE Scène Universitaire*

**15h30-15h50 : Béatrice NOËL-LEPELLETIER** (Maître de Conférences, Université Catholique de l'Ouest)

*Les forces de la collaboration dans le cadre des EPI : la réciprocité et l'empathie*

**15h55-16h15 : Aude KÉRIVEL** (Docteure en sociologie, Université du Luxembourg)

*Quels indicateurs pour évaluer l'empathie ? Enseignants et élèves font l'expérience de l'éducation à l'empathie à l'école élémentaire*

**16h20-16h40 : Stephen GAGNEPAIN** (Doctorant, Université Toulouse Jean Jaurès)

*Auto-empathie et métaperceptions en contexte scolaire : le primat de la dyade élève enseignant dans l'éducation à l'empathie*

**16h45-17h05 : Amira KARRAY** (Psychologue, Maître de Conférences, Aix-Marseille Université)

*Climat scolaire, empathie et vécu subjectif à l'école : étude exploratoire auprès d'élèves de primaire*

**Session 2 :**  
**LANGAGES ET EMPATHIE**  
*Amphi jaune de l'IUT*

**15h30-15h50 : Isabel VAZQUEZ DE CASTRO** (Maître de Conférences, HDR, ESPE de Créteil)

*Théâtre et rencontres : le jeu des langues et des inter-langues dans un projet d'innovation pédagogique*

**15h55-16h15 : Sandrine ESCHENAUER** (Doctorante, Université Paris-Est Créteil)

*Expérience esthétique et empathie au cœur des apprentissages incorporés des langues vivantes*

**16h20-16h40 : Stéphane SOULAIN** (Maître de Conférences, ESPE, Université de Montpellier)

*Empathie kinesthésique, résonance motrice... le mouvement au centre de la didactique des langues étrangères*

**16h45-17h05 : Marie POTAPUSHKINA-DELFOSSÉ** (Maître de Conférences, ESPE, Université de Rouen)

*Manifestation, degrés et fonctions des attitudes empathiques développées par les élèves apprenant l'anglais à l'aide de médiums artistiques à l'école primaire*

**17h10-17h30 : Joël HILLION** (Enseignant à la retraite)

*Empathie et pédagogie du lien*

**Session 3 :**  
**CHEMINER AVEC AUTRUI**  
*Amphi vert de l'IUT*

**15h30-15h50 : Avila SAMINADA** (Enseignante, Ecole Élémentaire Les Buttes, académie de Créteil)

*Comment instaurer un climat de classe bienveillant pour donner envie aux enfants de venir en classe (TÉMOIGNAGE)*

**15h55-16h15 : Catherine GENDRON** (Enseignante, lycée professionnel, St-Brieuc, Docteure en sociologie, Université Paris-Est Créteil)

*Apprendre l'autre, prendre à l'autre, (ap)prendre sur soi : développer l'empathie par le projet pédagogique à visée « humanitaire » (TÉMOIGNAGE)*

**16h20-16h40 : Anne PÉDRON** (Enseignante, lycée général, Nantes)

*Eduquer à l'empathie au lycée : des débats à visée démocratique et philosophique pour développer l'ouverture au monde et à l'autre (TÉMOIGNAGE)*

**16h45-17h05 : Daniel SABRE** (Président de l'Institut européen pour développer les potentialités de tous les enfants)

*Entretien filmé de Mira STAMBAK*

**SAMEDI**  
**20 mai 2017**  
**14h00-19h30**

14h00-14h40 : Présentation des posters - *EVE Scène Universitaire*

14h40-15h15 : Échanges autour des posters - *Hall de l'IUT*

Participation à une expérience musicale - *EVE Scène Universitaire*

15h15-15h30 : Pause - *Hall EVE et hall de l'IUT*

**Session 4 :**  
**EDUQUER A L'EMPATHIE**  
*Salle d'examen de l'IUT*

**15h30-15h50 : Victor FERRY** (Docteur en rhétorique, Université Libre de Bruxelles)

*Développer l'empathie : un exercice rhétorique*

**15h55-16h15 : Marine LELUC** (Professeur des écoles, Thorigné-sur-Dué)

*Définir et expliquer l'empathie sous forme de « stop motion » avec mes élèves (TÉMOIGNAGE)*

**16h20-16h40 : Emmanuel ROUAULT** (Enseignant en collège et formateur académique REP+)

*Travailler les tables de multiplications en s'appuyant sur l'empathie émotionnelle (TÉMOIGNAGE)*

**16h45-17h05 : Bertrand JARRY** (CPE, formateur académique REP+, Trappes)

*Climat scolaire, apprentissages et posture enseignante (TÉMOIGNAGE)*

**Session 5 :**  
**EDUQUER A L'EMPATHIE DANS SA CLASSE**  
*Salle de réunion au 1<sup>er</sup> étage de l'IUT*

**15h30-15h50 : Marion PUECH et Virginie PROT** (Professeurs des écoles, Trappes)

*L'expérience de la chaise des émotions et du message clair pour une meilleure ambiance de classe (TÉMOIGNAGE)*

**15h55-16h15 : Kristelle BIANCHI** (Professeur des écoles, Les Essarts-le-Roi)

*Travailler le lexique des émotions pour développer l'empathie (TÉMOIGNAGE)*

**16h20-16h40 : Valérie LICHA** (Professeur des écoles, Trappes)

*Corps et empathie au service des apprentissages (TÉMOIGNAGE)*

**16h45-17h05 : Gaëlle BOURS** (Professeur des écoles, Trappes)

*« En ce moment je me sens... » : des émotions à l'école maternelle (TÉMOIGNAGE)*

**SAMEDI**  
**20 mai 2017**  
**17h30-19h30**

17h30-19h00 : Table ronde et divertissement

**PERFORMANCES PARTICIPATIVES**

*Salles au 2<sup>ème</sup> étage de l'IUT*

**ATELIER 1 : Samuel ADEN** (Designer-Plasticien)

*Dialogue de sourds ? Une expérience d'empathie auditive*

**ATELIER 2 : AROEVEN** (Association régionale des œuvres éducatives et de vacances de l'éducation nationale)

*Les volontaires du bien vivre ensemble*

**ATELIER 3 : Christine CROSET-RUMPF** (Chargée d'enseignement, Haute Ecole Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse)

*Appréhender les émotions par le jeu musical*

**ATELIER 4 : Nicolas MANSALIER** (Association SSSATIMAINÉ)

*Jeux : Vivre par corps l'empathie*

**ATELIER 5 : Arlette NOBLET** (Enseignante), **Anne RUELLAN** (formatrice en parcours Communication Non Violente), **Isabelle GOUDÉ-LAVARDE** (Comédienne dans « Rendez-moi la vie plus belle »)

*L'éducation à l'empathie : du parent à l'enfant*

**TABLE RONDE**

*Amphi jaune de l'IUT*

*La place de l'enfant à l'école*

Avec la participation de : **Nathalie KUNDE-LETELLIER** (Secrétaire Générale de la Ligue de l'enseignement 72), **Claire LEBRETHON** (philosophe et professeur de Lettres Classiques), **Miguel PERU** (Educateur spécialisé en Finlande, professeur de français et d'anglais en Suède), **Jean-François CHEMAIN** (Diplômé de l'Institut d'Études Politiques de Paris, docteur en Droit, agrégé et docteur en Histoire), **Anne TREWBY** (Présidente du mouvement féminin *Les Antigones*).

Table ronde organisée par **les étudiants de master 2 SSSATI** (Sports et Sciences Sociales : Administration, Territoire, Intégration – Université du Maine)

**Projection du film : l'ODYSEE DE L'EMPATHIE**

*EVE Scène Universitaire*

*En présence de Mário VIANA  
(Auteur-réalisateur)*

**Synopsis** : peut-on mettre en doute les conséquences désastreuses des activités humaines sur l'équilibre climatique ? Prévenir l'augmentation de l'effet de serre est avant tout un enjeu de solidarité et d'empathie. D'empathie envers les générations présentes et à venir, les animaux, la nature. Pensez-vous que le monde de violence dans lequel nous vivons puisse changer et qu'il soit possible de préserver notre planète du réchauffement climatique ? En éduquant nos enfants dans la bienveillance, ceux-ci deviendront des adultes altruistes, capables d'éradiquer la violence dans le monde et de respecter la nature pour sauver l'humanité. C'est ce que montre l'Odyssée de l'Empathie, à travers de nombreux témoignages. Les origines de l'humanité, la bienveillance de Matthieu Ricard, les bushmen du Kalahari, le cultivateur philosophe Pierre RABHI, les dernières découvertes des neurosciences nous prouvent qu'une enfance heureuse et sans violence est à l'origine naturelle de l'empathie. En élevant nos enfants dans la bienveillance, ils deviendront des citoyens respectueux de l'être humain et de la nature.

20h00-22h30 : Buffet convivial – *Salle de restauration du CFA-BTP*

**DIMANCHE**  
**21 mai 2017**  
**9h00-13h00**

9h00-9h30 : Accueil

9h30-10h45 : Conférence plénière de **Simon SURGULADZE** (*Professeur en neurosciences sociales, Université d'état d'Illia, Géorgie*) – « *Neuroscience of sharing emotions : the power of a smile* »

10h45-11h00 : Pause

*EVE Scène Universitaire*

**Session 1 :**

**NEUROSCIENCES COGNITIVES ET PSYCHOLOGIE POSITIVE**

*EVE Scène Universitaire*

**11h00-11h20 : Yves ROSSETTI** (Professeur des Universités, Faculté de médecine de Lyon)

*Du sens de l'altérité à l'empathie : quand perçoit-on le point de vue d'autrui ?*

**11h25-11h45 : Jacques LECOMTE** (Docteur en Psychologie, Spécialiste en psychologie positive)

*L'empathie comme fondement d'une politique humaniste*

**11h50-12h10 : Nadira GALLOIS** (Docteure en Sciences Cognitives ; Doctorante, Université du Maine)

*Eduquer à l'empathie : que disent les neurosciences aujourd'hui ?*

**Session 2 :**

**AVOIR LE SENS DE L'AUTRE**

*Amphi jaune de l'IUT*

**11h00-11h20 : Rachida RAMDANI** (Doctorante, Université du Maine)

*L'effet des ateliers parents/mamans conteuses sur le développement des compétences sociales des familles des élèves*

**11h25-11h45 : Halima DELAMARRE-ALLAOU** (Docteure en psychologie sociale, Université Rennes 2)

*Régulation culturelle de la mémoire transactive et empathie cognitive*

**11h50-12h10 : Michèle FARACHE** (Agrégée d'Histoire, Université de Lorraine, CREM)

*Ce que l'empathie apprend d'Auschwitz : le savoir produit par l'imagination de la souffrance*

**12h15-12h35 : Jacques YOMB** (Docteur en sociologie économique, Enseignant-Chercheur, Université de Douala, Cameroun)

*La dynamique de la ruralisation de la scolarisation au Cameroun*

**12h40-13h00 : Clôture du colloque – EVE Scène Universitaire**

**DIMANCHE**  
**21 mai 2017**  
**9h00-13h00**

EVE Scène Universitaire

9h00-9h30 : Accueil

9h30-10h45 : Conférence plénière de **Simon SURGULADZE** (*Professeur en neurosciences sociales, Université d'état d'Illia, Géorgie*) – « *Neuroscience of sharing emotions : the power of a smile* »

10h45-11h00 : Pause

**Session 3 :**  
**CORPS, ÉMOTION ET EMPATHIE**  
*Amphi vert de l'IUT*

**11h00-11h20 : Christophe ANGOT** (Docteur en STAPS, Université Catholique de l'Ouest)

*Eduquer les adolescents à l'empathie, un exemple en EPS*

**11h25-11h45 : Tony ORIVAL** (Doctorant, Université du Maine)

*L'empathie des professeurs : une disposition aux manifestations impossibles ?*

**11h50-12h10 : Oriane PETIOT** (Doctorante, Université de Nantes)

*Avoir recours aux métaphores pour impulser un climat positif de classe en 6<sup>ème</sup> SEGPA : une forme d'empathie*

**12h15-12h35 : Jérôme VISIOLI** (Maître de Conférences, Université Rennes 2)

*Enseigner l'EPS avec empathie en contexte de classe : trois études de cas*

**Session 4 :**  
**PÉDAGOGIE ET EMPATHIE**  
*Salle d'examen de l'IUT*

**11h00-11h20 : Maryse MÉTRA** (Vice-Présidente de l'association des groupes de soutien au soutien)

*Les ateliers psycho-lévine comme expérience de l'empathie*

**11h25-11h45 : Sylvie LE GOURIELLEC** (Principale), **Mickaël DECROIX** (CPE), **Fanny RULLAUD** (CPE), **Aurélié SALINAS** (Infirmière), **Edwige BARBET** (Assistante sociale), **Claude ALLEGRE** (Documentaliste, Collège de Saint-Calais)

*Développer les compétences psychosociales chez les élèves et les adultes pour éduquer à l'empathie (TÉMOIGNAGE)*

**11h50-12h10 : Monique et Roland GAËTAN** (Professeurs retraités, étudiants, Université de Toulon Sud Var)

*Améliorer l'empathie pour favoriser le Sentiment de Sûreté (SDS)*

**12h40-13h00 : Clôture du colloque – EVE Scène Universitaire**

# Comité scientifique

## Responsables scientifiques

ZANNA Omar

ADEN Joëlle

## Membres

BEN CHAÂBANE Zhaïra

BOYAS Sébastien

CUKIER Alexis

DURAND Sylvain

ETIEMBLE Angéline

FAVRE Daniel

FLORIN Agnès

FRANCOIS Dora

GUIMARD Philippe

MAITRE DE PEMBROKE Emmanuelle

MARTIN-KRUMM Charles

MUNOZ Grégory

PICCARDO Enrica

PUOZZO Isabelle

RAHMANI Abderrahmane

SAURY Jacques

SCOTT-BREWER Stephen

SOFIA Gabriele

THIRIOUX Bérangère

VISIOLI Jérôme

VOISE Anne-Marie

## Regards artistiques et sensibles :

COURCHAY Maurice

WERCKMANN Laure

# Comité d'organisation

## Membres

BEAUNE Bruno

BOYAS Sébastien

BRESSON Jonathan

BRIER Pascal

DESNOS Sandrine

DURAND Sylvain

ESCHENAUER Sandrine

ETIEMBLE Angéline

GALLOIS Nadira

LE BOTERFF Ouafa

LE BRIGAND Michel

MANSALIER Marie

MANSALIER Nicolas

MELCHIOR Jean-Philippe

MOREL-PRIEUR Baptiste

ORIVAL Tony

PASSEMARD Christophe

RAHMANI Abderrahmane

TÉTART Philippe

TIA Pierre-Cédric

VILLARET Sylvain

ZANNA Omar

Les Etudiants de master 1 et 2 SSSATI



Pour prendre connaissance des résumés de l'ensemble des communications, témoignages, ateliers et posters, veuillez consulter le livret des résumés sur le site du colloque *[empathie2017.sciencesconf.org](http://empathie2017.sciencesconf.org)*

Avec le soutien de :



Atelier de Recherche sur la Formation des Artistes et des Enseignants



INSTITUT EUROPÉEN POUR LE DÉVELOPPEMENT DES POTENTIALITÉS DE TOUS LES ENFANTS

