

Préparation académique à l'Agrégation interne d'anglais 2018 (dispositif n°17A0170766)

Coordinateur académique : Xavier Lachazette

Coordonnées : D
Université du Maine, UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines
Avenue Olivier Messiaen, 72085 Le Mans cedex 9

Contact par courriel (de préférence) : xavier.lachazette@univ-lemans.fr
Téléphone : 02 43 83 31 58 (lundi et mercredi seulement, laisser un message sinon)

Correspondants des deux autres universités participant à la formation :

- Université de Nantes : M. Pierre Carboni (pierre.carboni@univ-nantes.fr)
- : Mme Linda Collinge-Germain (linda.collinge@univ-angers.fr)

Équipe pédagogique

<i>Nom complet</i>	<i>Courriel</i>	<i>Statut</i>	<i>Résidence administrative (lieu d'envoi des OM)</i>
1. Linda COLLINGE-GERMAIN	linda.collinge@univ-angers.fr	MCF	
2. Aurélie GRIFFIN	griffinay@yahoo.fr	MCF	Nantes
3. Xavier LACHAZETTE	xavier.lachazette@univ-lemans.fr	MCF	Université du Maine
4. Laëtitia LANGLOIS	laetitia.langlois@univ-angers.fr	MCF	
5. Nolwenn MINGANT	nolwenn.mingant@univ-nantes.fr	MCF	Université de Nantes
6. Anne NICOU	annenicou@yahoo.fr	ESPE	Université d'Angers
7. Anne-Marie SANTIN-GUETTIER	anne-marie.santin-guettier@univ-lemans.fr	PR	Université du Maine
8. Yann THOLONIAT	yann.tholoniati@univ-lorraine.fr	PR	Université de Lorraine
9. + 1 enseignant de thème oral	A définir ultérieurement.		

Jour de la formation : le mercredi

Lieux de la formation : les trois universités de

- À Angers : UFR Lettres et Langues, 11 boulevard Lavoisier, Campus Belle-Beille. Les cours de BP 63522, 49035 Angers cedex 1.
- Au Mans : UFR Lettres, Langues et Sciences humaines, Av. Olivier Messiaen, Bât. Enseignement.
- À -de-chaussée du Centre International des Langues (CIL), siège de l'UFR, campus du Tertre.

Présentation et lancement de la préparation 2017-2018 (module 42408)

La première journée de formation a eu lieu le **mercredi 5 juillet 2017, de 9h30 à 12h30 et de 13h à 14h30, sur le campus du Mans, UFR Lettres et Langues – salle 05 (RDC du bâtiment Enseignement de l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines).**

Présentation du concours de interne

- (a) **sur programme en littérature (trois œuvres) et en civilisation (deux questions)**. Une question sur une ou deux œuvres de littérature sont généralement normalement donnée que deux années
- (b) **sans programme pour les épreuves de didactique et de langue** (traduction, justification des choix de traduction, thème oral, analyse linguistique de faits de langue).
- Le concours comprend :
 - (a) **deux épreuves** : (1) traductions et justification des choix de traduction ; (2) composition ou sur une question de civilisation au programme (sans choix) ;
 - (b) **deux épreuves à l'oral** : (1) didactique ; (2) compréhension-restitution.

Présentation de notre formation académique à Interne

Notre formation comprendra cette année :

- (1) une journée de lancement, le mercredi 5 juillet, au Mans ;
- (2) 110 h en « présentiel », soit 18 à 20 journées de 6 h environ, réparties sur les trois sites ;
- (3) 12 enseignement à distance et de suivi électronique de la quasi-totalité des enseignements ;
- (4) crit (« écrits blancs ») ;
- (5) 1 journée ESP » (« oraux blancs »).

Complément

- **Inscription sur plusieurs années (conseils aux « candidats pluriannuels ») :**

Certains candidats envisagent, dès leur inscription, de **préparer le concours sur plusieurs années**. Quelles que soient les raisons de cette décision (désir de formation continue échelonnée dans le temps, manque de temps, vie familiale chargée, etc.), ces candidats se demandent parfois quelle est la « meilleure stratégie » à suivre.

Étant donné la **variété des parcours des candidats pluriannuels** et du temps dont ils disposent (souvent normalement leur service ou sont en congé de formation, par exemple), **pas de « stratégie » unique.**

La première année, on peut toutefois penser que les candidats pluriannuels ont tout intérêt à travailler en priorité : (1) les questions *nouvelles* du programme, pour leur propre bien, pour continuer de se perfectionner en langue anglaise et pour en faire bénéficier leur enseignement.

L'année d'après, les nouvelles questions, la didactique et les épreuves de langue pourraient être ajoutées.

Bien entendu, si les candidats disposent du temps nécessaire, ou pour se familiariser avec cette discipline, il est vivement conseillé aux candidats

Par nature, ces cours aident en effet les candidats à réfléchir à leur pratique, à leurs cours et à leur propre création de séquences et à transférer cette réflexion de manière très concrète dans leur enseignement.

- **Frais à prévoir (pour le Rectorat) :** Les photocopies sont payées par l'académie de chacune des trois universités. Les salles occupées et le matériel utilisé lors des cours et/ou des concours blancs sont ceux de ces mêmes établissements. La correction des copies du « concours blanc » (épreuves écrites) sera rémunérée en sus de la rémunération des journées de simulation des épreuves orales est déjà incluse dans la maquette.

Modules et volumes horaires

Modules	Groupes de disciplines	Intervenants prévus	Objectifs, volumes, dates (heures en « présentiel » / à distance)	Heures enseignants (« présentiel » / à distance)
M O D U L E 4 2 4 0 6 ECRIT	Anciennes questions au programme a) Civilisation 1 b) Littérature 1 c) Littérature 2	a) <i>Le Royaume-Uni à l'épreuve de la crise</i> L. Langlois (A) b) <i>As You Like It</i> A. Griffin (N) c) <i>My Ántonia</i> L. Collinge-Germain (A)	Etude des au programme 10 heures chacune (9/1) De septembre à janvier	Sous-total : 30 h (27/3)
	Nouvelles questions a) Civilisation 2 b) Littérature 3	a) Ouest américain : N. Mingant (N) b) <i>Roxana</i> : Y. Tholoniati (Lorraine)	questions au programme 10 heures chacune (9/1) De septembre à janvier	Sous-total : 20 h (18/2)
	Traduction : a) Thème b) Version c) Traductologie du thème / de la version	a) X. Lachazette (LM) b) X. Lachazette (LM) c) A.-M. Santin-Guettier (LM)	Préparation aux 3 sous-épreuves de traduction a) 6 heures (5/1) b) 6 heures (5/1) c) 6 heures (3/3) De septembre à janvier	Sous-total : 18 h (13/5)
	Entraînement aux épreuves écrites	À définir ultérieurement	Sensibilisation aux conditions du concours 1 composition (7h) 1 épreuve de traduction (5h) Décembre sur les 3 sites	s/o
M O D U L E 4 2 4 0 7 ORAL	Langue : a) Thème oral b) Linguistique et Faits de langue c) Restitution	a) à définir b) A.-M. Santin-Guettier (LM) c) X. Lachazette (LM)	Préparation aux épreuves orales de langue a) 6 heures (6/0) b) 16 heures (15/1) c) 7 heures (6/1) Février à avril (thème oral et restitution), de septembre à mars (linguistique)	Sous-total : 29 h (27/2)
	Didactique : Bases théoriques et entraînement à	a) A. Nicou (A)	didactique 22 heures (22/0) De septembre à avril	Sous-total : 22 h (22/0)
	Entraînement aux épreuves orales	a) A.-M. Santin-Guettier (LM) b) X. Lachazette (LM) (enseignant-e-s à confirmer ultérieurement)	Avant-goût concret des épreuves et bilan individuel 1 épreuve « sur programme » pour chaque admissible Avril au Mans uniquement	Sous-total : 10 h d'oraux maximum (10/0)
TOTAUX :			110h en présentiel (incluant 3h de cours de la journée de lancement de juin) + 12h à distance (FOAD) + copies + 10h oraux blancs	

Précisions sur les heures dites « à distance »

Les heures dites « à distance » servent à remplir les fonctions suivantes :

- **1h à distance couvre tout ou partie des éléments suivants :**
 - envoi ou mise en ligne de documents complémentaires au cours (bibliographie, textes liés, éléments de cours supplémentaires, exercices, corrigés, etc.) ;
 - -e sur les nouveautés ou actualités (livres nouvellement publiés, articles intéressants, colloques sur une question du concours, etc.) ;
 - réponse par mél, individuelle ou générale selon le cas, aux questions posées ou aux demandes par les candidat-e-s.
- **utilisation de la plate-forme Extradoc est encouragée**, tant au niveau des enseignants de la formation que de celui des candidats.
- **En traductologie de la version, c'est l'intégralité du cours qui s'effectue à distance.**
- **Sur Extradoc et le site personnel de M. Lachazette**, les candidat-e-s trouvent toute une panoplie de documents à leur disposition : annales et documents officiels, exercices corrigés des années précédentes,

Précisions sur les heures dites « entraînement aux épreuves écrites et orales »

- 1) En décembre, pour imiter le « vrai » concours, **deux journées de préparation aux épreuves écrites** sont proposées aux candidat-e-s inscrit-e-s à ce module.
 - a. **Un centre d'examen est ouvert dans chacune des 3 universités** afin de raccourcir le trajet des candidat-e-s depuis leur domicile.
 - b. Une **salle** sans surveillant est mise à leur disposition.
 - c. Les candidat-e-s émargent une **feuille de présence**, renvoyée ensuite au Rectorat.
 - d. Les copies récupérées s -e ayant assuré les cours correspondants. Le but étant de préparer les candidat-e-s aux conditions du concours, **seuls les stagiaires inscrits, présents dans le ou les centres d'examen et ayant signé la feuille de présence sont autorisés à rendre une copie à corriger.**
- 2) **Les 10 heures consacrées à la préparation orale des candidat-e-s à l'épreuve sur programme (« ESP »)** ont pour but de donner un avant-goût concret des conditions précises des oraux d .
 - a. **Un mercredi** est consacré ux.
 - b. Ces oraux sont **réservés aux seul-e-s admissibles.**
 - c. Ils ont lieu **dès que possible après la publication des résultats** car les délais sont très courts avant les « véritables » oraux .
 - d. Les candidat-e-s sont **examiné-e-s sur toutes les sous-épreuves constituant l'épreuve sur programme (« ESP »)** : thème oral, explication de texte, faits de langue et restitution. (*La préparation à l'oral de didactique se fait dans le cadre des dernières heures de cours de cette matière : aucune journée supplémentaire d'oral de didactique n'a donc lieu.*)
 - e. Les formateurs examinent les candidat-e-s et leur donnent un compte rendu complet et immédiat de leur prestation globale.

