

## SOMMAIRE

1. Licence de Langues Étrangères Appliquées, Anglais/Allemand, Classique et Accès Santé.....	2
2. Licence de Langues Étrangères Appliquées, Anglais/Espagnol, Classique et Accès Santé.....	3
3. Licence d'Allemand, Classique et Accès Santé.....	4
4. Licence d'Anglais, Classique et Accès Santé.....	5
5. Licence d'Espagnol, Classique et Accès Santé.....	7
6. Licence de Lettres, Classique et Accès Santé.....	8
7. Licence de Géographie, Classique et Accès Santé.....	9
8. Licence d'Histoire, Classique et Accès Santé.....	10

### ***Remarques importantes :***

- > *Ces critères sont votés par une instance de Le Mans Université : la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (ou CFVU).*
- > *Ils sont ensuite portés à la connaissance des candidats sur la plateforme Parcoursup, où ils peuvent être consultés en ligne, à tout moment.*

L1 LEA ANGL / ALL (classique et L.AS)
---------------------------------------

**Résultats académiques**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%*

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en anglais - Essentiel

Notes en anglais (oral et écrit)

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en allemand - Essentiel

Notes en allemand (oral et écrit)

Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum) - Essentiel

Notes en français (oral et écrit)

**Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important**

**Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT**

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%*

Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français, en anglais et en allemand - Essentiel

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

**Savoir-être**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%*

Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale - Important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Complémentaire

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Prédisposition pour les langues et cultures étrangères/ouverture au monde - Très important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

Champ d'évaluation non utilisé.

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LEA ANGL / ESP (classique et L.AS)
---------------------------------------

**Résultats académiques**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%*

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en anglais - Essentiel

Notes en anglais (oral et écrit)

Bon niveau à l'oral et à l'écrit (niveau B2) en espagnol - Essentiel

Notes en espagnol (oral et écrit)

Excellente maîtrise du français requise, à l'oral et à l'écrit (niveau C1 minimum) - Essentiel

Notes en français (oral et écrit)

**Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important**

**Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT**

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%*

Compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français, en anglais et en espagnol - Essentiel

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

**Savoir-être**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%*

Intérêt pour le monde de l'entreprise et/ou une carrière internationale. - Important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Complémentaire

Fiche avenir, éléments d'appréciation issus du conseil de classe

Prédisposition pour les langues et cultures étrangères/ouverture au monde - Très important

Lettre de motivation, notes et appréciations issus du conseil de classe

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

Champ d'évaluation non utilisé.

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LLCER ALL (classique et L.AS)
----------------------------------

**Résultats académiques**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%*

Bon niveau en Français, Philosophie et LVE (niveau B1 en allemand) - Essentiel

Bon niveau en Français, Philosophie et LVE (niveau B1 en allemand)

**Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important**

**Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT**

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%*

Implication - Très important

Implication

**Savoir-être**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%*

Autonomie - Complémentaire

Autonomie

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%*

Connaissance de la formation - Très important

Connaissance de la formation

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%*

Engagement - Complémentaire

Engagement

L1 LLCER ANGL (classique et L.AS) (2 pages)

**Résultats académiques**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%*

Notes obtenues en anglais - Essentiel

Notes obtenues en anglais au lycée, au baccalauréat et dans les options en rapport avec la LLCER quelles que soient les spécialités choisies et commentaires des enseignants et conseils de classe

Notes obtenues en français - Essentiel

Notes obtenues en français au lycée (seconde et première) et aux épreuves anticipées de français et dans les matières qui mettent en oeuvre les compétences rédactionnelles en français

Notes obtenues en histoire-géographie - Très important

Notes obtenues en histoire géographie et dans les options d'histoire et /ou de civilisation au lycée et au baccalauréat quelles que soient les spécialités choisies. et commentaires des collègues enseignants et conseils de classe

Notes obtenues en LV2 - Important

Notes obtenues durant les années de lycée en LV2 et au baccalauréat et commentaires des enseignants et des conseils de classe

Notes obtenues en philosophie - Important

Notes obtenues durant les années de lycée en philosophie et au baccalauréat et commentaires des enseignants et conseils de classe

**Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important**

**Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT**

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%*

Compétences rédactionnelles en français et en anglais - Essentiel

Appréciations des professeurs et notes obtenues dans les deux matières, en histoire géographie, philosophie et dans les matières qui mettent en oeuvre ces compétences

Goût pour la communication à l'oral dans les deux langues (français et anglais) - Essentiel

notes des oraux et appréciations des professeurs, investissement personnel dans des activités en rapport avec ces compétences

Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire/la civilisation - Essentiel

Projet de formation et appréciations des professeurs dans les matières mettant en oeuvre cette compétence et autres informations données par le candidat

Compétences de raisonnement critiques - Essentiel

Appréciations des professeurs dans les matières mettant en oeuvre ses compétences (français, HG et philosophie)

Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 6

compétences (cadre du CECRL) - Essentiel

appréciations des professeurs et tout moyen de justifier de l'acquisition de ces niveaux en français et en anglais

**Savoir-être**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%*

curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères - Essentiel

Lettre de motivation, notes et appréciations issues du conseil de classe

capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe - Essentiel

éléments d'appréciation issus du conseil de classe, éléments portés à la connaissance de la commission à travers les différents items (investissement dans des associations...)

être ouvert au monde et aux autres - Important

Projet de formation et éventuellement investissement associatif ou sportif

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 19%*

bonne culture générale - Essentiel

Projet de formation

Adéquation du projet professionnel avec les contenus et débouchés de la formation - Essentiel

Lettre de motivation détaillée

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%*

Engagements - Complémentaire

Lettre de motivation

L1 LLCER ESP (classique et L.AS)
----------------------------------

**Résultats académiques**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%*  
notes en espagnol, français, histoire géographie et philosophie. - Essentiel  
notes, notes de bac, bulletins et commentaires du conseil de classe

**Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important**

**Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT**

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%*  
Curiosité pour l'étude scientifique de la langue, la culture hispanique et les autres aires culturelles étrangères; qualités littéraires et linguistiques (notamment l'habitude de lire régulièrement, en français et/ou en langue étrangère). - Essentiel  
Notes et commentaires issus du conseil de classe, explications du projet personnel.

**Savoir-être**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%*  
Assiduité, implication, motivation et autonomie - Essentiel  
notes et commentaires issus du conseil de classe

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%*  
adéquation avec le projet professionnel - Essentiel  
Notes, commentaires issus du conseil de classe et justification du projet.

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

Champ d'évaluation non utilisé.

L1 LETTRES (classique et L.AS)
--------------------------------

**Résultats académiques**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%*

notes satisfaisantes dans 3 disciplines parmi le français, l'histoire-géographie, la philosophie et la LV1  
- Essentiel  
examen des bulletins et relevés de notes

**Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important**

**Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT**

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%*

autonomie et organisation dans le travail - Important  
appréciations, lettre de motivation

**Savoir-être**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%*

curiosité intellectuelle - Complémentaire  
appréciations dans les bulletins et relevés de notes, lettre de motivation

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%*

motivation et connaissance des exigences et des débouchés de la formation - Essentiel  
Lettre de motivation

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%*

esprit d'ouverture - Complémentaire  
esprit d'ouverture



L1 GEOG & AMNGT (classique et L.AS)
-------------------------------------

**Résultats académiques**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%*

Notes obtenues en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, langue vivante 1 - Essentiel

Notes trimestrielles obtenues en Première et Terminale. Notes obtenues au Bac

**Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important**

**Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT**

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%*

Capacité à s'exprimer à l'oral, à travailler en groupe, rigueur méthodologique - Important

Consultation de la fiche Avenir

**Savoir-être**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%*

Application, persévérance et sérieux dans le travail - Essentiel

Consultation des bulletins scolaires

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%*

Motivation pour les études géographiques, l'aménagement, l'urbanisme ou l'environnement, et projet professionnel - Important

Consultation de la lettre de motivation

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%*

Engagement dans la vie civique et sociale – Complémentaire

Consultation du CV

L1 HISTOIRE (classique et L.AS)
---------------------------------

**Résultats académiques**

*Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 100%*

Notes dans 2 disciplines parmi Français, Histoire-Géographie, Philosophie et SES - Très important

Notes satisfaisantes dans 2 disciplines parmi Français, Histoire-Géographie, Philosophie et SES

Disciplines scientifiques pour l'option santé - Très important

Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

Champ d'évaluation non utilisé.

**Savoir-être**

Champ d'évaluation non utilisé.

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

Champ d'évaluation non utilisé.

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

Champ d'évaluation non utilisé.