



**Après un *BTS ou BUT*,
une poursuite d'études est-elle possible
en langue(s) étrangère(s)
à l'UFR Lettres, Langues et Sciences
Humaines de Le Mans Université ?**



Table des matières

Introduction	2
Le goût des langues vivantes étrangères	2
Comprendre la nature et la finalité des départements de LVE	2
Nos formations de langues étrangères appliquées (LEA)	2
Nos formations en études anglophones, hispanophones et germanophones.....	2
A) NOS FORMATIONS PROCHES DE CERTAINS BTS OU BUT : LEA ET LP MCI	3
1. Licence « Langues Etrangères Appliquées » (LEA) Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand (L1, L2, L3)	3
2. Licence professionnelle « Métiers du Commerce International » (MCI) (L3).....	4
3. Master « Langues Etrangères Appliquées à l'Internationalisation des Entreprises » Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand (M1, M2).....	5
B) NOS FORMATIONS PLUS ELOIGNEES DES BTS ET BUT : ETUDES ANGLOPHONES, HISPANOPHONES ET GERMANOPHONES	6
4. Diplôme universitaire « Allemand : langue et culture » (DU en 1 an).....	6
5. Licence LLCER Anglais (L1, L2, L3)	7
6. Licence LLCER Espagnol (L1, L2, L3)	8
7. Licence LLCER Allemand (L1, L2, L3).....	9
8. Master « Etudes Culturelles Internationales », parcours Anglais, Espagnol ou Allemand (ECI) (M1, M2).....	10
9. Master « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation », 2 nd degré, parcours Anglais.....	11
10. Master « Didactique des Langues » (DDL) (M1, M2)	12
C) LISTE DES BTS ET BUT DU MANS, AVEC INDICATION EN GRAS SOULIGNE DE CEUX QUI PRESENTENT UNE CERTAINE PROXIMITE AVEC NOS FORMATIONS DE LEA ET LP MCI.....	13

Introduction

Le goût des langues vivantes étrangères

- **Toutes les études universitaires** comportent un certain volume d'heures en langue vivante étrangère (LVE). Le plus souvent en anglais, mais parfois également en espagnol ou en allemand – correspondant aux trois départements de LVE de notre composante.
- De ce fait, par **goût des langues étrangères**, certains étudiants de BTS ou de BUT envisagent parfois de se réorienter ou de parfaire leurs compétences en postulant à des formations centrées sur les LVE.
- Le présent document détaille les **formations centrées sur les LVE** dispensées à l'UFR LLSH de Le Mans Université et la **faisabilité ou non de tels projets** de réorientation ou de complément de formation.

Comprendre la nature et la finalité des départements de LVE

- **Nos départements d'études anglophones, hispanophones ou germanophones n'ont pas pour seul but l'excellence dans la langue choisie** : leurs formations vont bien au-delà d'une simple pratique des LVE pour **développer tous les savoirs et compétences mentionnés ici**.
- Ils dispensent en outre **un volume horaire en LVE sans aucune mesure** avec ce qui se pratique en BTS ou dans les IUT.
- Une personne souhaitant uniquement ou principalement pratiquer une LVE se dirigera de préférence vers la **Maison des Langues et/ou le Service Formation Continue de l'université**, ou bien vers la Chambre de Commerce, une école de langues ou une officine privée, etc.

Nos formations de langues étrangères appliquées (LEA)

- Le **seul département** de notre UFR présentant des similarités de contenu avec certains des BTS et BUT du Mans est le **LEA Anglais/Espagnol ou Anglais/Allemand** puisqu'il est **axé sur le commerce international et la vie en entreprise**. Deux LVE y sont obligatoires : l'anglais (obligatoire) et l'espagnol OU l'allemand (choix entre les deux). La découverte complémentaire d'une 3^e LVE y est également possible (chinois, coréen, italien, arabe).
- **Trois de nos formations peuvent intéresser des titulaires de certains BTS ou BUT** : notre Licence LEA Anglais/Espagnol ou Anglais/Allemand ; notre Licence professionnelle Anglais/Espagnol ou Anglais/Allemand « Métiers du commerce international » ; notre Master « LEA à l'internationalisation des entreprises » Anglais/Espagnol ou Anglais/Allemand.
- **Toute candidature passe par la composition d'un dossier hautement personnalisé décrivant précisément** : les langues étudiées dans le secondaire ; le cursus et les enseignements suivis dans le supérieur (nature, volumes horaires, relevé de notes) ; toute mobilité en pays étranger ; l'ouverture culturelle de l'étudiant.e ; son projet professionnel et la manière dont ce dernier est rendu possible par notre formation, dont il ou elle doit déjà démontrer la connaissance grâce à la consultation des documents mis en ligne sur le site de Le Mans Université.

Nos formations en études anglophones, hispanophones et germanophones

- Le **DU en 1 an « Allemand : langue et culture »** est ouvert à toute personne.
- Eloignées des contenus des BTS et BUT, **nos Licences générales (LLCER Anglais, LLCER Espagnol, LLCER Allemand)** n'étudieront que des demandes d'entrée en L1 ou L2.
- **Nos Masters supposent l'obtention préalable d'une Licence liée directement à leurs domaines précis d'étude**. Un passage par la Licence correspondante est donc pratiquement obligatoire. Les personnes ne présentant pas le profil souhaité se renseigneront directement et préalablement auprès du contact mentionné dans la formation concernée.

A) NOS FORMATIONS PROCHES DE CERTAINS BTS OU BUT : LEA ET LP MCI

1. Licence « Langues Etrangères Appliquées » (LEA) Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand (L1, L2, L3)

> **METIERS VISES UNE FOIS LE DIPLOME OBTENU (y compris avec une poursuite d'études)**

Domaines : communication, évènementiel, gestion import-export, marketing, transport/ logistique, banque/finance ; industrie, GMS (Grandes et Moyennes Surfaces), associatif.

Exemples : responsable marketing et communication, responsable ligne de produits à l'international, responsable export, assistant export, chef de rayon, responsable des ventes, chargé de relation client, directeur adjoint de magasin, négociateur trilingue en commerce international...

> **COMPETENCES ET ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX DE CETTE FORMATION**

Compétences

L1 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire, Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire, Expression et communication écrites et orales, Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires, Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

L2 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire, Expression et communication écrites et orales, Usages digitaux et numériques, Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

L3 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire, Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire, Expression et communication écrites et orales, Usages digitaux et numériques, Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle, Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Enseignements

L1 : environnement économique de l'entreprise, sociétés et politiques (dans les deux langues), grammaire et traduction (deux langues), cultures et histoire des aires linguistiques (deux langues), compétences linguistiques (deux langues), pratique orale (deux langues), projet personnel et professionnel, marketing, gestion

L2 : cultures, sociétés et politiques (dans les deux langues), marketing, gestion, compétences linguistiques et professionnelles (deux langues), traduction journalistique et économique (deux langues), pratique orale (deux langues), compétences numériques (PIX), deux UEO au choix, relations internationales, management, gestion, droit, négociation

L3 : sociétés et politiques (dans les deux langues), commerce international, négociation commerciale, compétences linguistiques et professionnelles (deux langues), marketing, management, gestion, pratique orale (deux langues), traduction économique et commerciale, compétence professionnelle interculturelle, gestion, droit du numérique, méthodologie de la recherche de stage et du rapport de stage, STAGE DE 10 SEMAINES EN ENTREPRISE

> **CURSUS ANTERIEUR LE PLUS ADAPTE ?**

Gestion et deux langues vivantes (Anglais et Allemand/Espagnol)

> **ETUDIANTS DE BTS/BUT ACCEPTES ?**

Oui (en L2)

> **CONSEILS AUX ETUDIANTS DE BTS ET IUT POUR LEUR DOSSIER**

Voir la page de cette formation et le livret de l'étudiant.e

Un très bon niveau dans les deux langues du parcours. Une lettre de motivation solide.

Contact : secLangues-let@univ-lemans.fr

2. Licence professionnelle « Métiers du Commerce International » (MCI) (L3)

> METIERS VISES UNE FOIS LE DIPLOME OBTENU (y compris avec une poursuite d'études)

Cette LP prépare à de nombreux postes dans des services d'import ou d'export, basés en France ou à l'étranger, dans le secteur alimentaire ou non.

Quelques exemples

- assistant / chef de zone / commercial export, notamment dans les Industries Agro-Alimentaires (IAA)
- assistant / responsable achats
- commercial service marketing
- responsable études prospection

> COMPETENCES ET ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX DE CETTE FORMATION

Compétences

L3 : Expression et communication écrites et orales, Mise en œuvre de stratégies marketing et commercialisation, Mise en œuvre des règles et procédures juridiques et commerciales, Exploitation de données à des fins d'analyse, Communication commerciale en respect de codes socioculturels représentatifs des différentes aires géographiques, Usages numériques, Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

Enseignements

3 axes :

- commerce international (études de marchés, marketing international, logistique, négociation, e-business...)
- deux LVE à poids égal (anglais/espagnol ou anglais/allemand), même volume de cours et même nombre d'ECTS
- un domaine d'application en lien avec le commerce international (pour lequel il n'y a aucun prérequis nécessaire) : l'agroalimentaire, secteur très porteur en commerce international (quelques cours « techniques » sur les produits, et une approche commerciale internationale)

Un projet tutoré (dossier d'étude export) pour le compte d'une entreprise agroalimentaire réelle est à réaliser en autonomie pendant la période de cours

> CURSUS ANTERIEUR LE PLUS ADAPTE ?

BTS Commerce international (majorité des étudiants)

> ETUDIANTS DE BTS/BUT ACCEPTES ?

- BUT Technique de commercialisation : oui, selon dossier
- BTS TC (notamment Technico-commercial agroalimentaire) : en fonction des résultats portés sur le relevé de notes
- BTS Support à l'action managériale, BTS Management commercial opérationnel : en général moins adaptés, mais acceptation en fonction des résultats portés sur le relevé de notes

Autres BUT ou BTS du tertiaire : candidature possible. Le parcours individuel du candidat (stages, expériences professionnelles) est pris en compte, pas seulement son diplôme en cours ou validé.

Les BTS NDRC (Négociation et digitalisation de la relation client), comptabilité-gestion PME ont peu de probabilité d'être retenus, cependant.

> CONSEILS AUX ETUDIANTS DE BTS ET IUT POUR LEUR DOSSIER

Voir la page de cette formation

- Le niveau en langues est important, ne pas le négliger en Bac +2
- Se renseigner sur le contenu de la formation avant de postuler et avant l'entretien
- Montrer sa motivation pour un cursus court préalable à une entrée sur le marché de l'emploi
- Montrer sa curiosité pour le domaine d'application

Contact : Lina.Duplaisis@univ-lemans.fr

3. Master « Langues Etrangères Appliquées à l'Internationalisation des Entreprises » Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand (M1, M2)

> METIERS VISES UNE FOIS LE DIPLOME OBTENU (y compris avec une poursuite d'études)

Directeur commercial, Directeur commercial et du marketing, Directeur marketing, Directeur des ventes et du marketing, directeur de clientèle, Directeur commercial export, Directeur commercial international, Responsable commercial, Assistant export, Chef de secteur (commercial), Chef des ventes, Chef de zone export, Directeur d'agence (commercial), Directeur des ventes, Directeur des ventes internationales, Assistant chef de produit, Chef de marché, Chef de marque, Chef de produit, Ingénieur marketing, Ingénieur produit, Responsable de produit, Adjoint au directeur marketing, Assistant au directeur marketing, Assistant marketing, Chef de groupe marketing, Consultant marketing, Responsable marketing, Chargé d'études de marché, Chef du service clients, Responsable administratif du service clients, Responsable de l'exploitation des ventes, Responsable de la gestion clientèle, Responsable de la gestion des commandes, Cadre administratif ventes et commercial, Directeur de l'administration commerciale, Responsable de l'administration commerciale export, Responsable administratif des ventes, Chef de service logistique commerciale, Acheteur (commerce), Acheteur adjoint (commerce), Acheteur junior (commerce), Acheteur chef de produit distribution, Acheteur import (commerce), Directeur des achats (commerce), Responsable de groupes d'achats (commerce)

> COMPETENCES ET ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX DE CETTE FORMATION

Compétences

M1 : Langues et outils de communication, Employabilité, Enjeux des organisations et des marchés internationaux, Métiers du commerce international, Métiers du Marketing international, Techniques du commerce international, Métiers du Sourcing international, Métiers du Management international, Négociation et management internationaux dans un contexte interculturel, Connaître les entreprises internationales

M2 : Langues et négociations, Valorisation des compétences, Audit et conformité, Entrepreneurship : Relationship management, Stratégies de communication digitale + STAGE de 6 mois

Enseignements

M1 : anglais et espagnol/allemand de spécialité, communication en entreprise (dans les deux langues), management, aide à l'internationalisation, le métier de responsable export, le métier de chef de produit ou de directeur marketing, le commerce international (logistique des transports, douanes), connaissance des marchés (dans les deux langues), le métier d'acheteur international, le métier de chef de projet international, management interculturel, négociation commerciale internationale, divers séminaires liés aux entreprises internationales.

M2 : négociation à l'international (dans les deux langues), connaissance de l'environnement culturel et économique (deux langues), valorisation des compétences, droit, éthique et propriété intellectuelle, économie et marketing, communication digitale ; STAGE de 6 mois en entreprise (mémoire et soutenance)

> CURSUS ANTERIEUR LE PLUS ADAPTE ?

Licence LEA

> ETUDIANTS DE BTS/BUT ACCEPTES ?

Commerce international

> CONSEILS AUX ETUDIANTS DE BTS ET IUT POUR LEUR DOSSIER

Voir la page de cette formation et le livret de l'étudiant.e

- avoir un niveau C1 en anglais-espagnol ou en anglais-allemand

- avoir un niveau C1 en français

- très bon niveau dans les matières professionnelles

Contact : seclangues-let@univ-lemans.fr

B) NOS FORMATIONS PLUS ELOIGNEES DES BTS ET BUT : ETUDES ANGLOPHONES, HISPANOPHONES ET GERMANOPHONES

4. Diplôme universitaire « Allemand : langue et culture » (DU en 1 an)

Note : ouverture à l'automne 2024 (en attente de validation)

Formation en 1 an permettant d'acquérir des connaissances culturelles et des compétences linguistiques pour communiquer en allemand régulièrement ou occasionnellement, dans le cadre universitaire ou socio-professionnel

> METIERS VISES UNE FOIS LE DIPLOME OBTENU (y compris avec une poursuite d'études)

→ la connaissance de la langue et de la culture germanophones est un avantage lors d'un recrutement professionnel national ou international

→ à l'étranger, intégration sociale et professionnelle de personnes devant séjourner en pays germanophone

→ en France, intégration professionnelle des employés de sociétés allemandes

→ avec un niveau B1 en Allemand et le baccalauréat, inscription envisageable en Licence 1 « LLCER Allemand » via Parcoursup

→ avec un niveau B1 en Allemand, le baccalauréat, et un niveau B2 en anglais, inscription envisageable en Licence 1 « Lettres Etrangères Appliquées » (LEA), parcours Anglais/Allemand, à l'université du Mans via Parcoursup

> COMPETENCES ET ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX DE CETTE FORMATION

Compétences du CECRL : A1 ou B1

A1 : l'apprenant doit être capable d'interactions simples. Il peut répondre à des questions simples sur lui-même, sur l'endroit où il vit, les gens qu'il connaît et en poser. Il peut intervenir avec des énoncés simples dans les domaines qui le concernent ou lui sont familiers et y répondre également.

B1 : l'apprenant peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs. Il peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Il peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêts. Il peut raconter un événement, une expérience, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Enseignements (48h x2 semestres, 20 inscrits maximum par parcours)

Parcours Novice : Allemand pour grands débutants. Objectif : passer de niveau A0 à niveau A1 en allemand.

Parcours Perfectionnement (test à passer avant inscription ou certification à fournir). Objectif : en 2024-2025, de niveau A2 à niveau B1 en allemand, qui pourra être attesté en fin de parcours par la certification Widaf pour laquelle la Maison des Langues de l'Université est centre d'examen. A partir de 2025-2026 selon le niveau A1 ou A2 des inscrits, les apprenants pourront atteindre le niveau A2 ou B1.

UE1 (deux parcours séparés) : Compréhension et expression écrites et orales en allemand ; UE2 (cours mutualisé entre les deux parcours) : Culture germanophone, civilisation, géographie ; UE3 (perfectionnement seulement) : Vocabulaire, grammaire

> CURSUS ANTERIEUR LE PLUS ADAPTE ?

Aucun prérequis de titre ni diplôme pour le parcours Novice. En parcours Perfectionnement, allemand niveau A2 lors de l'inscription en 2024-2025. A partir de 2025-2026, niveau A1 ou A2 demandé lors de l'inscription.

> ETUDIANTS DE BTS/BUT ACCEPTES ?

Oui

> CONSEILS AUX ETUDIANTS DE BTS ET IUT POUR LEUR DOSSIER

Une page Web sera disponible sur le site Internet de Le Mans Université

Nous contacter en amont pour étudier votre projet

Contact : Sandrine.Persyn@univ-lemans.fr

5. Licence LLCER Anglais (L1, L2, L3)

> METIERS VISES UNE FOIS LE DIPLOME OBTENU (y compris avec une poursuite d'études)

Enseignement, Traduction, Interprétariat, Métiers de l'édition, Ressources humaines, Métiers de l'art, de la culture et du tourisme, Emploi en médiathèque, librairie ou bibliothèque, Centre de Documentation et d'Information, Coordinateur ou chef de projet en Relations internationales, Journalisme, Concours administratifs (parcours dédié en L3), Chargé de mission des collectivités locales, Communication...

> COMPETENCES ET ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX DE CETTE FORMATION

Compétences

L1 Propédeutique : Exploitation de données à des fins d'analyse, Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires, Expression et communication écrites et orales, Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire, Renforcement et aide à l'orientation

L1 Classique : Exploitation de données à des fins d'analyse, Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire, Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires, Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire, Expression et communication écrites et orales, Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

L2 : les mêmes qu'en L1 Classique + Usages digitaux et numériques

L3 : les mêmes qu'en L2 + Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

Enseignements

L1 « Propédeutique » en deux ans (pour les dossiers classés « Oui Si » après leur examen sur ParcoursSup) : méthodologie du travail universitaire et de l'analyse de documents en anglais, grammaire, expression et compréhension écrites et orales, traduction, sport, orientation, tutorats [les étudiants passent ensuite en L1 « Classique »]

L1 « Classique » en un an : méthodologie du travail universitaire, littérature, civilisation, traduction, grammaire, expression et compréhension écrites et orales, LV2, français, Projet personnel et professionnel, MINEURE (48hx2 au choix dans l'UFR), phonétique, tutorat (sur proposition)

L2 : littérature, civilisation, histoire culturelle, linguistique, phonétique, traduction, grammaire, expression et compréhension écrites et orales, LV2 ou français, atelier d'écriture, MINEURE (48hx2 au choix dans l'UFR), multimédia ou correspondance commerciale ou stage en établissement scolaire, compétences numériques (PIX)

L3 : littérature, civilisation, grands courants esthétiques, linguistique, traduction, grammaire, expression et compréhension écrites et orales, LV2 ou français, atelier d'écriture, création d'activités multimédias, projet tutoré, 2 UEO au choix sur tout le campus (20hx2), choix d'un des 4 parcours proposés dans l'UFR (72hx2) : parcours Enseignement de l'anglais et recherche, Métiers de l'administration, Français langue étrangère, Sciences de l'éducation et de la formation.

> CURSUS ANTERIEUR LE PLUS ADAPTE ?

Pour candidater à une L1 en LLCER Anglais : baccalauréat général, spécialité Langues, littératures et cultures étrangères (LLCER Anglais)

> ETUDIANTS DE BTS/BUT ACCEPTEES ?

En fonction de l'adéquation entre la formation actuellement ou dernièrement suivie et notre licence LLCER Anglais, et en fonction des notes obtenues, une poursuite peut être envisageable sans recommencer à partir de la L1 Anglais. Une L2 peut donc être proposée dans certains cas, mais pas un passage en L3 directement en raison de tous les cours disciplinaires non suivis au préalable. C'est le dossier (relevés de notes, volumes horaires d'anglais et de culture anglophone dans le cursus antérieur), la motivation qu'il démontre et l'objectif professionnel déclaré, qui orienteront la décision.

> CONSEILS AUX ETUDIANTS DE BTS ET IUT POUR LEUR DOSSIER

Voir la page de notre formation et le livret de l'étudiant.e

Se renseigner sur notre formation grâce aux liens ci-dessus, soigner la lettre de motivation, présenter les enseignements et compétences similaires entre formation suivie et formation visée, souligner tout séjour à l'étranger ou tout travail extrascolaire en lien avec les langues, démontrer la logique professionnelle de la nouvelle demande

Contact : secLangues-let@univ-lemans.fr

6. Licence LLCER Espagnol (L1, L2, L3)

> METIERS VISES UNE FOIS LE DIPLOME OBTENU (y compris avec une poursuite d'études)

Enseignement, Traduction, Interprétariat, Métiers de l'édition, Ressources humaines, Métiers de l'art, de la culture et du tourisme, Emploi en médiathèque, librairie ou bibliothèque, Centre de Documentation et d'Information, Coordinateur ou chef de projet en Relations internationales, Journalisme, Concours administratifs (parcours dédié en L3), Chargé de mission des collectivités locales, Communication...

> COMPETENCES ET ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX DE CETTE FORMATION

Compétences

L1 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires, Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire, Exploitation de données à des fins d'analyse, Expression et communication écrites et orales, Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire, Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

L2 : les mêmes + Usages digitaux et numériques

L3 : les mêmes qu'en L2 + Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

Enseignements

L1 : méthodologie du travail universitaire, littérature et civilisation (Espagne et Amérique latine), traduction, grammaire, expression et compréhension écrites et orales, LV2, français, Projet personnel et professionnel, MINEURE (48hx2 au choix dans l'UFR), phonétique, tutorat

L2 : littérature et civilisation (Espagne et Amérique latine), linguistique, phonétique, traduction, expression et compréhension écrites et orales, atelier d'écriture, LV2 ou français, MINEURE (48hx2 au choix dans l'UFR), stage en établissement scolaire ou découverte des parcours de L3, compétences numériques (PIX)

L3 : littérature, civilisation, traduction, linguistique, atelier d'écriture, expression orale, LV2 ou français, stage ou projet tutoré, 2 UEO au choix sur tout le campus (20hx2), choix d'un des 4 parcours proposés dans l'UFR (72hx2) : parcours Enseignement de l'espagnol et recherche, Métiers de l'administration, Français langue étrangère, Sciences de l'éducation et de la formation.

> CURSUS ANTERIEUR LE PLUS ADAPTE ?

Pour demander une L1 en Espagnol : baccalauréat général, spécialité Langues, littératures et cultures étrangères (LLCER Espagnol).

> ETUDIANTS DE BTS/BUT ACCEPTES ?

En fonction de l'adéquation entre la formation actuellement ou dernièrement suivie et notre licence LLCER Espagnol, et en fonction des notes obtenues, une poursuite peut être envisageable sans recommencer à partir de la L1 Espagnol. Une L2 peut donc être proposée dans certains cas, mais pas un passage en L3 directement en raison de tous les cours disciplinaires non suivis au préalable. C'est le dossier (relevés de notes, volumes horaires d'espagnol et de culture hispanophone dans le cursus antérieur), la motivation qu'il démontre et l'objectif professionnel déclaré, qui orienteront la décision. Il peut être demandé de suivre le cours de méthodologie de L1 en raison des bases spécifiques qui y sont données.

> CONSEILS AUX ETUDIANTS DE BTS ET IUT POUR LEUR DOSSIER

Voir la page de cette formation et le livret de l'étudiant.e

Se renseigner sur notre formation grâce aux liens ci-dessus, soigner la lettre de motivation, présenter les enseignements et compétences similaires entre formation suivie et formation visée, souligner tout séjour à l'étranger ou tout travail extrascolaire en lien avec les langues, démontrer la logique professionnelle de la nouvelle demande

Contact : secLangues-let@univ-lemans.fr

7. Licence LLCER Allemand (L1, L2, L3)

> METIERS VISES UNE FOIS LE DIPLOME OBTENU (y compris avec une poursuite d'études)

Enseignement, Traduction, Interprétariat, Métiers de l'édition, Ressources humaines, Métiers de l'art, de la culture et du tourisme, Emploi en médiathèque, librairie ou bibliothèque, Centre de Documentation et d'Information, Coordinateur ou chef de projet en Relations internationales, Journalisme, Chargé de mission des collectivités locales, Communication...

> COMPETENCES ET ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX DE CETTE FORMATION

Compétences

L1 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires, Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire, Exploitation de données à des fins d'analyse, Expression et communication écrites et orales, Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire, Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

L2 : les mêmes + Usages digitaux et numériques + Connaissance de l'Europe (parcours Etudes européennes)

Enseignements

L1 : méthodologie du travail universitaire, littérature, civilisation, cultures germanophones, traduction journalistique, grammaire, expression et compréhension écrites et orales, expression orale en anglais, LV2, français, Projet personnel et professionnel, MINEURE (48hx2 au choix dans l'UFR)

L2 : parcours Classique ou parcours Etudes européennes (avec sélection sur dossier et entretien) : littérature, civilisation, linguistique, traduction journalistique et économique, expression et compréhension écrites et orales, anglais, MINEURE (48hx2 au choix dans l'UFR), compétences numériques (PIX). Cours supplémentaires spécifiques au parcours Etudes européennes : Droit communautaire, Europe politique, Cultures germanophones, Comprendre les bases de données, Histoire européenne

Rappel - L3 : année en Allemagne obligatoirement (aucun cours au Mans)

> CURSUS ANTERIEUR LE PLUS ADAPTE ?

Pour demander une L1 en Allemand : baccalauréat général, spécialité Langues, littératures et cultures étrangères (LLCER Allemand).

> ETUDIANTS DE BTS/BUT ACCEPTES ?

En fonction de l'adéquation entre la formation actuellement ou dernièrement suivie et notre licence LLCER Allemand, et en fonction des notes obtenues, une poursuite peut être envisageable sans recommencer à partir de la L1 Allemand. Une L2 peut donc être proposée dans certains cas, mais pas un passage en L3 directement en raison de tous les cours disciplinaires non suivis au préalable. C'est le dossier (relevés de notes, volumes horaires d'allemand et de culture germanophone dans le cursus antérieur), la motivation qu'il démontre et l'objectif professionnel déclaré, qui orienteront la décision. En outre, il est rappelé qu'au Mans, la L3 LLCER Allemand s'effectue uniquement en Allemagne (aucun cours au Mans).

> CONSEILS AUX ETUDIANTS DE BTS ET IUT POUR LEUR DOSSIER

Voir la page de cette formation et le livret de l'étudiant.e

Se renseigner sur notre formation grâce aux liens ci-dessus, soigner la lettre de motivation, présenter les enseignements et compétences similaires entre formation suivie et formation visée, souligner tout séjour à l'étranger ou tout travail extrascolaire en lien avec les langues, démontrer la logique professionnelle de la nouvelle demande

Contact : secLangues-let@univ-lemans.fr

8. Master « Etudes Culturelles Internationales », parcours Anglais, Espagnol ou Allemand (ECI) (M1, M2)

> METIERS VISES UNE FOIS LE DIPLOME OBTENU (y compris avec une poursuite d'études)

Métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche en lettres et langues ; Métiers de la communication, journalisme ; Métiers du livre et de l'édition ;

Métiers de la documentation (librairie, bibliothèque) ; Métiers de la culture : organisation et animation culturelle, valorisation patrimoniale, médiation culturelle et interculturelle ; Chargé.e de mission ; Métiers de l'enseignement

> COMPETENCES ET ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX DE CETTE FORMATION

Compétences

Analyse de textes historiques ou d'œuvres artistiques (littératures, arts visuels, civilisations, linguistiques...) ; Recherche scientifique et documentaire ; Expertise en Langues, traduction et interculturelité ; Rédaction et communication dans deux langues ; Expertise en réseaux culturels et scientifiques

Enseignements

M1 :

Bloc transversal et linguistique : 3 séminaires obligatoires

Bloc disciplinaire : 3 UE à choix et 2 autres obligatoires (dont une en anglais). Module thématique *Questions européennes et internationales* mutualisé avec les universités de Nantes et d'Angers.

Bloc préprofessionnel : thématique déclinée en quatre langues d'études, renouvelée chaque année mais en lien avec les axes du labo 3L.AM.

M2 :

Bloc transversal et linguistique : deux séminaires

Bloc disciplinaire : choix de deux séminaires parmi les trois proposés + séminaire obligatoire en anglais (*Cultural Studies*). Les étudiants suivent trois séminaires obligatoires (dont un en anglais) au semestre 10.

Bloc préprofessionnel (voir supra)

> CURSUS ANTERIEUR LE PLUS ADAPTE ?

Licence de Lettres modernes, Licence Lettres classiques, Licence LLCER

> ETUDIANTS DE BTS/BUT ACCEPTES ?

Non

> CONSEILS AUX ETUDIANTS DE BTS ET IUT POUR LEUR DOSSIER

Voir la page de cette formation et le livret de l'étudiant.e

Contact : secLettres-Let@univ-lemans.fr

9. Master « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation », 2nd degré, parcours Anglais

Important : le ministère de l'Education nationale a annoncé une refonte du recrutement des enseignants, ce qui impactera les formations menant aux concours qui y sont liés. Les informations données ici reflètent l'existant (février 2024) mais sont donc sujettes à modifications.

> METIERS VISES UNE FOIS LE DIPLOME OBTENU (y compris avec une poursuite d'études)

Métiers de l'enseignement (concours d'enseignement) ; Enseignement de l'anglais à l'étranger pour étudiants français et internationaux ; formation continue des enseignants.

Poursuites et bifurcations possibles

- au niveau du M1 ou du M2 : métiers de la traduction ; concepteur de ressources pédagogiques en anglais
- en M2 : métiers de l'édition ; au niveau du M2 : métiers de la recherche en anglais ou en sciences de l'éducation

> COMPETENCES ET ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX DE CETTE FORMATION

Formation proposée grâce à un partenariat entre le département d'Anglais (UFR Lettres) et l'Inspé du Mans

Compétences développées en M1/M2

L'enseignant acteur de la communauté éducative ; L'enseignant pilote de son enseignement et responsable de la construction des savoirs et des apprentissages des élèves ; L'enseignant praticien réflexif.

Enseignements

> Pour les cours dispensés en Inspé : 5 grands domaines d'étude

- disciplinaire : indispensable pour enseigner dans le secondaire
- didactique : pour organiser les enseignements et les apprentissages des élèves
- contexte d'exercice du métier : pour mieux connaître son environnement de travail et ses spécificités
- recherche : pour prendre du recul sur ses pratiques et les analyser
- mise en situation professionnelle : périodes de stage en M1 et M2

> Pour les cours dispensés par le Département d'Anglais :

une solide base en langue, littérature, civilisation et linguistique est indispensable à une réussite dans ce Master

> CURSUS ANTERIEUR LE PLUS ADAPTE ?

Un cursus permettant d'acquérir les attendus de M1 : Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante ; Avoir acquis une maîtrise disciplinaire suffisante dans la discipline d'enseignement visée et être capable de se situer au regard des savoirs requis ; Avoir une première représentation du métier ; Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en licence ; Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement ; Maîtriser sa communication orale et écrite.

> ETUDIANTS DE BTS/BUT ACCEPTES ?

La licence conseillée pour ce master est la Licence LLCER Anglais. Néanmoins, outre le cursus dans l'enseignement supérieur, la sélection se fait, sur dossier, au vu des éléments suivants :

- le niveau en langue anglaise et les volumes horaires consacrés à son étude
- l'expérience éventuelle dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
- l'expérience éventuelle dans d'autres domaines d'activité
- l'admissibilité à un concours de recrutement d'enseignants
- les modules de préprofessionnalisation suivis par le candidat
- le niveau dans le domaine informatique et internet

> CONSEILS AUX ETUDIANTS DE BTS ET IUT POUR LEUR DOSSIER

Voir la page de cette formation et le livret pédagogique

Exposer son projet professionnel aux contacts ci-dessous pour en vérifier la faisabilité

Le dossier mettra en avant toute mobilité en pays anglophone, l'ouverture culturelle de l'étudiant.e et les langues étudiées dans son cursus antérieur.

Contacts : Département d'Anglais : Maud.Michaud@univ-lemans.fr ; Inspé : Karine.Benali@univ-nantes.fr

10. Master « Didactique des Langues » (DDL) (M1, M2)

> METIERS VISES UNE FOIS LE DIPLOME OBTENU (y compris avec une poursuite d'études)

***Enseignement ou Formation en FLE/S** dans différents contextes et selon des modalités diverses (présence / distance) ; Enseignement en 1^e ou 2^e degré ; Enseignant(e) / formateur (formatrice) spécialisé(e) dans le domaine de l'insertion scolaire d'élèves allophones, du numérique éducatif et des nouvelles formes d'enseignement (e-learning, CRL), ou dans la gestion de situations éducatives / formatives marquées par la diversité et les contacts de langues ; inscrit(e) dans une perspective innovante de formation hybride et/ou multimédia, ou d'éducation plurilingue et interculturelle au service d'un projet inclusif.

***Ingénierie pédagogique en contextes** : conception de ressources pour l'enseignement-apprentissage du FLE/S, conception de matériaux didactiques de langues notamment numériques.

***Encadrement et organisation de la formation linguistique**. Coordination pédagogique, d'équipe et de projet. Ingénierie de formation linguistique, conception, analyse, refonte de dispositifs / programmes d'éducation/ formation pour le FLE/S, montage de modules de formation de formateurs. Conseil en langues / Conseil en formation. Chargé d'expertise, d'évaluation de la qualité d'un cursus, d'une offre formative et/ou évaluative, ou d'un fonctionnement pédagogique et organisationnel global, de coordination d'un audit linguistique / d'offre éducative ou formative. Chargé d'analyse d'un marché, d'une demande dans un contexte donné.

***Attaché** pour le Français et/ou de coopération éducative et linguistique. **Chargé de projets**, médiateur pour la constitution de réseaux scientifiques ou professionnels autour de la diffusion des langues, d'approches didactiques innovantes. **Chargé d'analyse** des possibilités et enjeux de l'élargissement d'une offre, promotion éducative d'une nouvelle approche, ou encore évolution statutaire et promotion d'une/de langue(s) dans un contexte sociolinguistique et politique donné.

> COMPETENCES ET ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX DE CETTE FORMATION

Le Master DDL s'appuie sur un Référentiel de Compétences construit pour la formation, mis à la disposition des étudiant.es, et à partir duquel il est demandé de travailler (M2). Ce référentiel fait apparaître une progression entre les compétences visées en M1 et en M2.

*Le parcours M1 Didactique du Français Langue Etrangère (FLE) / Seconde (FLS) constitue un premier socle commun de formation et développe deux principales compétences professionnelles :

- intervenir en tant qu'enseignant ou formateur de FLE/S dans des situations éducatives diversifiées.
- concevoir des activités d'enseignement/ apprentissage du FLE/S, adaptées à une situation éducative, des profils et des besoins d'apprenants.

*En M2, diversification et développement de compétences de conception, d'organisation et d'encadrement : ingénierie de formation linguistique, coordination pédagogique, suivi d'actions, conception et évaluation de démarches, formation de formateurs, conseil en langues, mise en place d'audit de formation linguistique, montage de projets éducatifs, culturels, ou relevant de politique linguistique, etc.

*Le parcours à orientation recherche (M2-R) « Didactique des Langues et Sociolinguistique : Métiers de la recherche et de l'enseignement », vise en outre certaines compétences spécifiques liées au développement, l'organisation et la coordination de la Recherche dans un domaine pertinent (didactique des langues, sociolinguistique, sciences de l'éducation).

> CURSUS ANTERIEUR LE PLUS ADAPTE ?

Étudiant.e.s titulaires de Licences de Sciences du langage, Lettres modernes, et LLCER, Licences d'adossment au Module « parcours FLE de Licence ».

> ETUDIANTS DE BTS/BUT ACCEPTES ?

Pour réduire les risques d'échec, en particulier à distance, les **prérequis linguistiques et académiques sont particulièrement étudiés**. Outre les résultats obtenus au diplôme de Licence, un critère distinctif est **l'expérience dans les domaines de l'enseignement de langue(s), français ou autres langues**.

La validation du module « FLE » de L3 est obligatoire pour l'accès au M1 (présence ou distance). En cas de non-validation de ce module, les étudiant.e.s doivent l'intégrer dans leur programme de Master 1, au titre de « dettes ».

En cas d'impossibilité d'accès direct au M1, un DU-FLE (Didactique du FLE) peut être suivi. L'année suivante, une inscription en M1 est possible si les critères académiques et de niveau de langue, notamment, sont réunis. Pour rappel, l'obtention du DU-FLE ne délivre pas l'équivalence d'un diplôme de Licence.

> CONSEILS AUX ETUDIANTS DE BTS ET IUT POUR LEUR DOSSIER

[Voir la page de cette formation et le livret de l'étudiant.e](#)

Contact : secddl-let@univ-lemans.fr

C) LISTE DES BTS ET BUT DU MANS, AVEC INDICATION EN GRAS SOULIGNE DE CEUX QUI PRESENTENT UNE CERTAINE PROXIMITE AVEC NOS FORMATIONS DE LEA ET LP MCI

LYCEE MARGUERITE YOURCENAR

1. **BTS commerce international à référentiel commun européen**
2. BTS comptabilité gestion
3. Diplôme de comptabilité gestion

LYCEE TOUCHARD WASHINGTON

4. **BTS management commercial opérationnel** [moins adapté à nos formations, mais selon dossier]
5. **BTS support à l'action managériale** [moins adapté à nos formations, mais selon dossier]
6. BTS comptabilité gestion
7. BTS gestion de la PME
8. BTS cyber-sécurité, informatique et réseaux, électronique, option Informatique et réseaux
9. BTS collaborateur juriste notarial
10. BTS prothésiste dentaire
11. BTS conception de produits industriels
12. BTS conception et réalisation de systèmes automatiques
13. BTS électrotechnique

LYCEE POLYVALENT LE MANS SUD

14. BTS négociation et digitalisation de la relation client
15. BTS conception des processus de réalisation de produits option A : production unitaire
16. BTS EuroPlastics et composites option CO : conception outillage
17. BTS maintenance des véhicules option A : voitures particulières
18. BTS assurance

LYCEE PROFESSIONNEL FUNAY-HELENE BOUCHER

19. BTS management en hôtellerie - restauration option B : management d'unité de production culinaire
20. BTS systèmes constructifs bois et habitat
21. BTS bâtiment

CFA DE LA CCI LE MANS SARTHE

22. BTS maintenance des véhicules : option voitures particulières
23. BTS maintenance des véhicules option B : véhicules de transport routier
24. BTS maintenance des véhicules option C : motocycles
25. BTS option lunetier

CFA FAB'ACADEMY DU POLE FORMATION-UIMM-CENTRE DU MANS

26. BTS assistance technique d'ingénieur
27. BTS conception des processus et de réalisation de produits option A : production unitaire
28. BTS conception des processus et de réalisation de produits option B : production sérielle
29. BTS maintenance des systèmes option A : systèmes de production
30. BTS maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques
31. BTS conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

LYCEE POLYVALENT SAINT-CHARLES-SAINTE-CROIX

- 32. **BTS commerce international à référentiel commun européen**
- 33. **BTS support à l'action managériale** [moins adapté à nos formations, mais selon dossier]
- 34. **BTS management commercial opérationnel** [moins adapté à nos formations, mais selon dossier]
- 35. BTS gestion de la PME
- 36. BTS comptabilité et gestion
- 37. BTS services informatiques aux organisations : option A SLAM ou SISR
- 38. BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social

LYCEE NOTRE-DAME

- 39. BTS bioanalyses et contrôles
- 40. BTS analyses de biologie médicale

LYCEE POLYVALENT PRIVE DES METIERS SAINTE-CATHERINE

- 41. BTS management en hôtellerie - restauration option A : management d'unité de restauration

ECOLE SILVYA TERRADE

- 42. BTS métiers de la coiffure
- 43. BTS métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option A : management

IUT DU MANS

- 44. BUT Génie mécanique et productique
- 45. BUT Gestion des entreprises et des administrations
- 46. BUT Mesures physiques
- 47. BUT Chimie
- 48. LP Assurance, banque, finance : chargé de clientèle, *parcours* Banque ou Assurance

